



PROJET D'ETABLISSEMENT

« L'éducation est une mission qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique afin qu'elle grandisse et s'épanouisse ».

Jean-Paul II

Développer un regard bienveillant pour permettre à chacun de grandir en humanité.

Favoriser l'épanouissement de chacun par la valorisation de la personne.

Stimuler le plaisir d'apprendre dans un monde qui change.

Donner à chaque jeune des repères solides en termes de savoirs, savoir-faire, savoir-être.

Cultiver les différences et respecter le rythme de chacun pour grandir, en prenant appui sur la vie du Christ.

Permettre à chacun d'acquérir une culture religieuse indispensable à la compréhension du monde dans lequel nous vivons.

➤ DEVELOPPER UN REGARD BIENVEILLANT POUR PERMETTRE A CHACUN DE GRANDIR EN HUMANITE

- Connaître, reconnaître et respecter chaque jeune et chaque adulte de la communauté éducative.
- Faire l'effort de la rencontre et du dialogue avec chacun.
- Développer la coéducation et le dialogue entre les parents et les enseignants par des liens réguliers.
- Prendre en compte la parole de chacun.

➤ FAVORISER L'EPANOUISSEMENT DE CHACUN ET VIVRE HEUREUX A L'ECOLE

- Accueillir les enfants avec le sourire et être heureux de se retrouver.
- Développer une ambiance familiale avec des parents qui s'investissent.
- Respecter le rythme de chaque enfant.

➤ AIDER L'ENFANT A GRANDIR DANS UN MONDE EN EVOLUTION

- Ancrer des apprentissages dans une réalité à travers des projets (sorties, voyages, ateliers) et favoriser l'ouverture au monde (apprentissage régulier de l'anglais).
- Veiller à la sécurité des enfants pour leur permettre d'envisager l'avenir avec sécurité et confiance.

➤ DONNER A CHAQUE JEUNE DES REPERES SOLIDES EN TERMES DE SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE, SAVOIR-ETRE OU COMMENT PERMETTRE A L'ENFANT DE SE CONSTRUIRE

- Structurer l'apprentissage par des valeurs d'exigence, de travail et de persévérance tout en tenant compte du vécu et du rythme de chaque élève : apprendre à l'enfant à aller de l'avant tout en développant son goût de l'effort.
- Acquérir une certaine forme d'autonomie.
- Positionner la politesse à la base des relations.
- Veiller au respect de chacun : chaque enfant est une richesse dans sa différence.
- Accompagner chaque élève dans ses réussites et ses échecs pour cultiver la confiance en lui.
- Acquérir une attitude adaptée à la vie en société, dans l'école et en dehors.

➤ EVEILLER LA CURIOSITE ET LE GOUT DE L'ENFANT A SUIVRE L'ELAN DE L'EVANGILE, PERMETTRE A CHACUN D'ACQUERIR UNE CULTURE RELIGIEUSE

- Développer pour chaque élève son propre chemin d'intériorité en respectant la liberté de chacun.
- Permettre aux enfants de découvrir la vie de Jésus.
- Créer des liens entre notre vécu et l'invitation évangélique adressée à chacun.
- Croire que suivre Jésus est un chemin qui ouvre à la vie et qui nous permet de grandir ensemble.
- Proposer aux élèves de partager notre foi au travers de témoignages quotidiens, de postures pédagogiques, de proposition de foi, de temps de célébration et d'actions ponctuant le calendrier liturgique.
- Proposer la préparation aux sacrements en relation avec les paroisses de Saint – Emilion et de Castillon.